

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов і перекладу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова**

Освітньо-професійна програма
«Середня освіта (Історія)»
Першого (бакалаврського) рівня
Спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Предметна спеціальність А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Галузь знань А Освіта

Затверджено на засіданні
кафедри іноземних мов і перекладу
Протокол № 01 від 29 серпня 2025 р.

Т.в.о. завідувача
кафедри

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Serman L.I.', with a horizontal line extending to the right.

Серман Л.І.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова
Викладачі	Тимків Ірина Василівна Серман Леся Ігорівна
Номер телефону викладачів	+38(050)7105315 +38(093)7279297
Е-mail викладачів	iryna.tymkiv@cnu.edu.ua lesia.serman@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій

2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова» є компонентною складовою обов'язкової частини підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Навчальний курс ґрунтується на поєднанні чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письма) з використанням автентичних матеріалів з іншомовних джерел та вітчизняної навчальної й методичної літератури.

Курс передбачає використання інтерактивних навчальних підходів, які включають навчання на основі комунікативних завдань, використання ситуаційних досліджень, групові проекти та розв'язання проблем. Всі ці підходи мають сприяти підвищенню рівня інтерактивності та перетворенню здобувачів освіти на суб'єкт навчального процесу.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачами спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) є формування комунікативної спроможності у професійному та ситуативному спілкуванні в усній і письмовій формах, практичних навичок володіння іноземною мовою у мовленнєвій діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією з іноземних джерел.

Основними цілями вивчення дисципліни є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме:

- будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі;
- підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою;

- читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів;
- розуміти на слух основний зміст автентичних текстів;
- зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики;
- самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті.

Структурно-логічне місце навчальної дисципліни «Іноземна мова» визначається тим, що вона вивчається протягом двох перших семестрів на початковому етапі навчання і логічно передує дисципліні «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», яка реалізується у 3-5 семестрах. Таким чином, іноземна мова формує фундамент мовної підготовки, необхідний для подальшого опанування професійно орієнтованого іншомовного спілкування. ОК, що паралельно ведеться з вивченням дисципліни, є «Українська мова за професійним спрямуванням».

4. Програмні компетентності та результати навчання

Пропонована дисципліна покликана розвинути наступні компетентності:

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання, потребує інтеграції знань і прийняття рішень у практиці викладання історії та громадянської освіти в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою, формувати їхні мовно-комунікативні вміння і навички, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

Програмні результати навчання

ПРН2. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, використовувати іноземну мову для пошуку та аналізу інформації з історії та громадянської освіти.

5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу 180 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин (д.ф.з.о. / з.ф.з.о.)	
Лекції		-	
практичні		60 / 20	
самостійна робота		120 / 160	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1,2	спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	1	Нормативний
Тематика курсу			
Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття (д.ф.з.о. /з.ф.з.о.)	Самостійна робота (д.ф.з.о. / з.ф.з.о.)
1 семестр			
Тема 1. Work. Present Simple/Present Continuous.		4/1	8/8
Тема 2. The Company For You.		2/1	4/8
Тема 3. Jobs. Perfect job for me. A Risky Business.		4/1	8/8
Тема 4. Types Of Work. Adverbs of Frequency		4/1	8/8
Тема 5. Expressing Likes/Dislikes.		4/1	8/8
Тема 6. Free Time. Are You Happy? Question Forms.		2/1	4/8

Тема7. Relationships. Past Simple.		2/1	4/8
Тема 8. Making Conversations.		2/1	4/8
Тема 9. What Do You Look For In A Friend?		2/1	4/8
Тема10. Тестування		4/1	8/8
Всього за I семестр		30/10	60/80
2 семестр			
Тема 11. Time Out. Present Continuous /be going to for future		2/1	4/10
Тема 12. Places to visit. My native town.		2/0,5	4/10
Тема 13. Questions without auxiliaries Collocations.		2/1	4/10
Тема 14. Making a phone call. Test		2/0,5	4/10
Тема 15. Transport. Past Simple and Past Continuous.		4/1	4/15
Тема 16. Do You Enjoy Travelling To Different Countries?		2/0,5	4/10
Тема 17. Giving Directions		2/1	4/15
Тема 18. Get moving		2/0,5	4/10

Тема 19. Present perfect		2/1	4/15
Тема 20. Health		2/0,5	4/10
Тема 21. The future of food		2/0,5	4/10
Тема 22. How are you feeling. Illness		2/0,5	8/10
Тема 23. Seeing the doctor May, might, will		2/1	4/15
Тема 24. Horizon: Monitor me		2/0,5	4/10
Всього за II семестр		30/10	60/80
Разом		60/20	120/160

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>100-бальна система оцінювання знань студентів здійснюється через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточне оцінювання – усне опитування на практичних заняттях, написання лексичних диктантів, виконання лексико-граматичних вправ, вправ комунікативного характеру - оцінювання самостійної роботи студентів (здійснюється під час тижнів контролю самостійної роботи); - підсумковий контроль – підсумкова контрольна робота: завдання, які охоплюють матеріал змістового модуля (у вигляді тестування) <p>Критерії оцінювання:</p> <p>Оцінка «А» відмінно, 90-100 б</p> <p>Студент добре сприймає мовлення на слух, розуміє прочитане та правильно перекладає. Вміє логічно будувати монологічне висловлювання за прочитаним текстом і у зв'язку з комунікативним завданням; демонструє вміння повідомляти факти згідно проблематики тексту, висловлює і аргументує своє відношення до даної проблеми, вміє логічно побудувати діалогічне спілкування згідно комунікативної ситуації. Студент демонструє навички і вміння мовленнєвої взаємодії з партнером у повному обсязі: вміє розпочати, підтримати і закінчити діалог.</p> <p>Оцінка «В» добре, 80-89 б</p> <p>Студент добре володіє навичками аудіювання, розуміє прочитане, правильно перекладає текст, вміє логічно будувати монологічне висловлювання, висловлює своє відношення до</p>
-----------------------------------	--

проблеми, але не аргументує її. Студент вміє логічно побудувати діалогічне спілкування згідно комунікативної ситуації. Вміє розпочати, підтримати, закінчити діалог, але спостерігаються деякі труднощі у виборі слів і неточності у вживанні слів, словосполучень, кліше.

Оцінка «С» добре, 70-79 б

Студент добре володіє навичками аудіювання, розуміє прочитане, правильно перекладає текст, вміє логічно будувати монологічне висловлювання за прочитаним текстом і у зв'язку з комунікативним завданням, демонструє вміння повідомляти факти згідно проблематики тексту, висловлює і аргументує своє відношення до даної проблеми, вміє логічно побудувати діалогічне спілкування згідно комунікативної ситуації, торкаючись всіх елементів змісту, вказаних у комунікативному завданні. Вживання граматичних структур відповідає тематиці висловлювання, але студент допускає граматичні помилки, які не перешкоджають розумінню мовлення студента та комунікативній меті.

Оцінка «D» задовільно, 60-69 б

Студент володіє навичками аудіювання на недостатньому рівні: розуміє чітко усне мовлення на знайомі теми за умови, що час від часу може попросити про повторення реформулювання.

Студент намагається побудувати монологічне висловлювання згідно комунікативного завдання, але зміст висловлювання не містить аргументації; не завжди має логічну структуру. Студент вміє логічно побудувати діалогічне спілкування відповідно до комунікативного завдання. Використовується обмежений словниковий запас, відповідь містить багато граматичних помилок.

Оцінка «E» задовільно, 50-59 б

Студент погано володіє навичками аудіювання; тобто, не може розуміти те, що чітко, повільно і прямо говориться; може отримати допомогу в розумінні з боку викладача.

Студент намагається побудувати монологічне висловлювання у зв'язку з прочитаним текстом, але не завжди відповідно до комунікативного завдання: відходить від теми або намагається замінити її іншою, якою володіє краще, не аргументує свою відповідь. Діалогічне спілкування відбувається не відповідно до комунікативного завдання, не логічне, студент не вміє підтримувати бесіду. Студент демонструє і відповіді обмежений словниковий запас, який не завжди відповідає тематиці, допускає багато граматичних помилок, деякі з них утруднюють розуміння висловлювання.

Оцінка «FX» незадовільно, 26-49 б

Студент не володіє навичками іншомовного спілкування, не розуміє зміст прочитаного та не може перекласти текст, а також побудувати монологічне висловлювання згідно тематики, не володіє навичками аргументації своєї відповіді. Студент не вміє побудувати діалог, не може підтримати бесіду. Використовується вкрай обмежений словниковий запас, допускаються численні граматичні помилки, які роблять відповідь студента незрозумілою.

Вживання граматичних структур не відповідають тематиці. Мовлення студента погано сприймається на слух. В письмовому

	<p>мовленні допущені помилки (більше 10 загалом) унеможливають розуміння загалом.</p> <p>Оцінка «F» незадовільно, 0-25 б</p> <p>Говоріння: понад 20 помилок або відсутність відповіді; письмо: завдання не виконано або кількість помилок унеможливує розуміння.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Передбачено по три письмові модульні контрольні роботи (тести) на семестр. Контрольні роботи проводяться після завершення вивчення кожного розділу. Оцінка за тести = відсотку правильних відповідей у 100 бальній системі.</p>
Практичні заняття	<p>Передбачають усне опитування, написання лексичних диктантів, виконання лексико-граматичних вправ, вправ комунікативного характеру.</p> <p>Поточні відповіді та самостійна робота, контрольні роботи оцінюються у 100-бальній системі. З поточних оцінок вираховується середнє арифметичне. До отриманого балу за поточні відповіді додаються бали за самостійну роботу, контрольні роботи (для заліку).</p> <p>90–100 балів — («відмінно»). Говоріння: 0–2 незначні лексичні, граматичні або фонетичні помилки, що не впливають на розуміння; письмо: 0–2 помилки у письмовому висловлюванні обсягом 120–180 слів; тести: 90–100 % правильних відповідей.</p> <p>80–89 балів — («добре»). Говоріння: 3–5 мовних помилок, зміст висловлювання загалом зрозумілий; письмо: 3–5 помилок, логіка й зміст збережені; тести: 80–89 % правильних відповідей.</p> <p>70–79 балів — («добре»). Говоріння: 6–8 помилок, можливі уточнення з боку співрозмовника; письмо: 6–8 помилок, основний зміст передано; тести: 70–79 % правильних відповідей.</p> <p>60–69 балів — («задовільно»). Говоріння: 9–12 помилок, комунікація ускладнена; письмо: 9–12 помилок, порушена структура або логіка; тести: 60–69 % правильних відповідей.</p> <p>50–59 балів — («задовільно»). Говоріння: 13–15 помилок, значні труднощі у спілкуванні; письмо: 13–15 помилок, фрагментарне виконання завдання; тести: 50–59 % правильних відповідей.</p> <p>0–49 балів — («незадовільно»). Говоріння: понад 15 помилок або відсутність відповіді; письмо: завдання не виконано або кількість помилок унеможливує розуміння; тести: менше 50 % правильних відповідей.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>ОК закінчується заліком. Мінімальний прохідний бал 50, максимальний – 100 балів.</p> <p>Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового екзамену), якщо він виконав усі види робіт, передбачені силабусом навчальної дисципліни.</p>

	Здобувач освіти, який в установленний термін не виконав усіх форм роботи і (або) отримав менше 25 балів за поточний контроль направляється на талон № 2. До того часу, студент(-ка) має виконати/доопрацювати всі форми роботи.
Підсумковий контроль	Оцінка за семестр складається з суми балів за: усні і письмові відповіді на практичних заняттях (вага оцінки 60), самостійну роботу (вага оцінки 10), контрольні роботи (вага оцінки 30). Максимальна оцінка за семестр 100 балів, мінімальна позитивна оцінка – 50 балів.

Політика курсу

Академічна доброчесність:

Навчальний процес побудований на основі дотримання принципів академічної доброчесності, прозорості та законності роботи. Як викладач, так і здобувач освіти, повинні дотримуватися: [Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#); [Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#); [Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#); [Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#).

У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач виставляє 0 балів та пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.

Під час занять забороняється користування мобільним телефоном.

Студенти, **котрі навчаються за індивідуальним графіком**, опрацьовують матеріал самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-learn та виконанням завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються [Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

Відвідування занять обов'язкове. У випадку пропуску відпрацьовується тема пропущеного заняття. Як правило, «відпрацювання» проходить в усній формі (в окремих випадках, коли є поважні причини, – онлайн).

Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується документом: [Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти](#). У разі отримання незадовільної оцінки з навчальної дисципліни за талоном №3 або не допуску до екзаменів внаслідок не виконання навчального плану, студент має право на повторне вивчення курсу, що регулюється [Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін \(кредитів ECTS\) в умовах ECTS](#)

Неформальна освіта: Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується [Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті](#)

Література:

Основна

1. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout: Pre-intermediate Students' Book. Pearson. 176 p.
2. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout: Pre-intermediate Workbook. Pearson. 95 p.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate student of English. Fifth edition. New York: Cambridge University Press. 2019. 296 p.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-up 3. Pearson Education Limited. 2010. 175 p.

Додаткова

5. Michael Swan. Practical English Usage. Fourth edition. Oxford University Press. 2016. 671 p.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley, J. J. Cassidy. University Studies Guide. United Kingdom: Express Publishing. 2015. 120 p.
7. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ, 2017. 384 с.
8. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. Київ, 2019. 352 с.

Викладачі

Серман Л.І.
перекладу



доцентка кафедри іноземних мов і

Тимків І.В.
перекладу



доцентка кафедри іноземних мов і

