

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У процесі удосконалення ОП беруться до уваги зауваження за результатами акредитації 2025 р. і у попередні роки, обговорюються на засіданні інституту Гарантів та розробляється система заходів щодо усунення типових зауважень (<https://cqa.pnu.edu.ua/institut-harantiv/>). Зокрема, відповідно до переліку зауважень ЕГ та ГЕР крайньої акредитації ОП кафедрою:

– В ОП враховано вимоги законодавства, зокрема: Наказ МОН України «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей ...» від 04.03.2024 р. №260 (щодо назви предметної спеціальності в ОП); Постанову Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021; зміни до Закону України «Про вищу освіту» від 23.04.2024 р. (набрали чинності 16.08.2024 р.) щодо опису ОП (стаття 9-1 «Освітні програми»); наказ МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р. №842 (про неприпустимість корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності); Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений наказом МОН України від 29.08.2024 № 1225.

– Переглянуто й конкретизовано РН/ПРН з урахуванням специфіки предметної спеціальності/області.

– Переглянуто структурно-логічну схему ОП у сфері забезпечення належної підготовки вчителя в частині громадянської/громадянознавчої складової (введено ОК19 «Громадянська освіта», змінені назви ОК23 «Методика навчання громадянської освіти» і ОК35 «Курсова робота з методики навчання історії та громадянської освіти» та ін.).

– Передбачено виконання курсової роботи з історії та курсової роботи методики навчання історії та громадянської освіти після опанування більшої частини основних курсів історії.

– Переглянуто Матрицю відповідностей в ОП щодо спроможності кожного ОК забезпечити своїм змістом ті або інші компетентності і ПРН.

– Переглянуто зміст ОК для уникнення дублювання змісту.

– Увідповіднено тематику, об'єкт, предмет, завдання кваліфікаційних робіт до предметної області спеціальності 014 Середня освіта (<http://surl.li/lqcfb>).

– Розроблено програму атестаційного іспиту з чіткими критеріями оцінювання знань здобувачів; перелік питань, винесених на іспит доповнено питаннями з педагогіки та психології (<https://surl.li/wrqudy>, <https://surl.li/sjvfel>)

– Переглянуто СЛС в частині проведення навчальної практики в закладах освіти (ознайомлюючої) та забезпечено необхідні попередні знання і навички здобувачів вищої освіти для її проходження (перенесено проходження у третій семестр).

– Здійснено опитування здобувачів освіти щодо зрозумілих правил і процедур організації практики.

– Увідповіднено правила/передумови вступу на ОП до Правил прийому Університету.

- Здійснено систематичні заходи щодо участі здобувачів освіти у заходах з неформальної освіти, програмах академічної мобільності, зокрема міжнародної. Проведено роз'яснювальну роботу щодо зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://kiu.cnu.edu.ua/neformalna-osvita/>).
- Структуру робочої програми навчальної дисципліни та силабусу розглянуто на засіданні науково-методичної ради Університету 13 лютого 2026 р. (протокол №7) та ухвалено Вченою радою Університету 24 лютого 2026 р. (протокол №04) рішення про затвердження змін до «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу...», введено в дію наказом ректора Університету від 24 лютого 2026 р. (№251) (<https://surl.li/tgiafi>).
- Забезпечено повну і зрозумілу інформацію щодо цілей, ПРН, змісту, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК в робочих програмах навчальних дисциплін (проекти РПНД, які будуть введені в дію в Університеті в 2026–2027 навчальному році).
- Надано своєчасну доступну і зрозумілу інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК, зокрема шляхом анкетування здобувачів освіти.
- Унормовано періодичність оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі (<https://surl.li/dwnpbu>).
- У силабусах актуалізовано перелік рекомендованої літератури та тематичні праці НПП, в окремих із них поміщені авторські підручники/посібники.
- Забезпечено кваліфікаційний екзамеn Програмою комплексного атестаційного екзамеnу здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Історія), в якій передбачено питання з педагогіки та психології, поміщено загальні положення, вимоги до рівня підготовки випускника ОП, рекомендована література та критерії оцінювання відповідей під час комплексного атестаційного екзамеnу.
- Під час роботи атестаційної комісії у 2024–2025 навчальному році залучено роботодавців, зокрема директора Ліцею №5 Івано-Франківської міської ради Олексина Я.В. (наказ ректора Університету №50/06-06-06-с від 11.06.2025 р.) (<https://surl.li/efgfif>)
- Опубліковано статті НПП у фахових виданнях з проблематики ОК, що вони викладають, та перевірено щодо їх відповідності до ОК, які вони викладають, та увідповіднено їх тематику.
- Під час процедур конкурсного добору НПП на ОП для викладання конкретного ОП забезпечено потрібний рівень їхньої академічної/професійної відповідності/кваліфікації, що передбачено новою редакцією «Положення про порядок заміщення науково-педагогічних працівників...» (<http://surl.li/lqjun>, с. 8–9, 25).
- До початку 2025–2026 н.р. перевірено ОП щодо відповідності НПП до ОК, які вони викладають.
- Оприлюднене рейтингування НПП на офіційному сайті факультету історії, політології і міжнародних відносин університету (<https://ipmv.cnu.edu.ua/rejtynh-vykladachiv-fakultetu/>).
- Здійснено низку опитувань здобувачів освіти щодо їх задоволеності різними видами підтримки, яка їм надається, зокрема і анонімне опитування через соціологічний моніторинг «Викладач очима студента», який здійснюється Навчально-науковим центром соціальних досліджень (<http://poll.pu.if.ua>).

- В ОП вказано форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП за кожною з форм, а також описано процедури присвоєння професійних кваліфікацій.
- Структурні підрозділи ЗВО (Центр забезпечення якості, навчально-методичний відділ, відділ акредитації та ін.), загалом СВЗЯВО, систематичного здійснюють моніторинг ОП, виявляють недоліки та забезпечують і контролюють їх усунення (<https://surl.li/ommyvf>, <https://surl.li/mqclez>).
- На сайті ЗВО розміщено результати процедур зовнішнього забезпечення якості освіти у ЗВО (Звіти ЕГ, Висновки ГЕР, Рішення НАЗЯВО) (<https://nmv.cnu.edu.ua/vysnovky-serednia-osvita-istoriia/>) та в поточній діяльності враховано результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/hsoueo>).
- На веб-сторінці кафедри історії України і методики викладання історії оприлюднено обговорення проєкту ОП із зазначенням прийнятих та відхилених пропозицій (<https://kiu.cnu.edu.ua/osvitni-prohramy/>).
- Оновлено локальну нормативну базу ЗВО з урахуванням змін у законодавстві (<https://efund.cnu.edu.ua/>).
- Проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу серед учасників освітнього процесу щодо змін у чинному освітньому законодавстві та шляхів, способів їх врахування в процедурах перегляду ОП.
- На сайті ЗВО своєчасно викладено повну, точну та зрозумілу інформацію про ОП (<https://kiu.cnu.edu.ua/osvitni-prohramy/>) та НП (<https://kiu.cnu.edu.ua/navchalni-plany/>; <https://cqa.cnu.edu.ua/serednia-osvita-istoriia-2/>; <https://nmv.cnu.edu.ua/bakalavrat/014-03-serednia-osvita-istoriia/>).