

**ТЕМАТИКА ДИПЛОМНИХ РОБІТ
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ І КУРСУ ПРЕДМЕТНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» ОР «Магістр»
(денна і заочна форма здобуття вищої освіти)
на 2025–2026 навчальний рік**

№ п/п	Виконавець	Тема дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти	Науковий керівник
<i>Денна форма здобуття вищої освіти</i>			
1.	Андрушко Анастасія Орестівна	Використання міжпредметних зв'язків історії та української літератури для формування критичного мислення здобувачів освіти на уроках історії України в 10 класі	Дрогомирецька Л. Р.
2.	Блищук Марина Дмитрівна	Формування культурної компетентності учнів у позашкільній освіті крізь призму біографічного підходу	Райківський І. Я.
3.	Галемчук Дмитро Романович	Методика формування історичного мислення учнів 10 класу засобами зарубіжної кінематографії під час вивчення Другої світової війни	Королько А. З.
4.	Гопак Іванна Олександрівна	Методи та прийоми роботи з біографіями діячів ХІХ ст. для формування історичної та громадянської компетентностей учнів	Савчук Б. Р.
5.	Грицканюк Василь Васильович	Розвиток критичного мислення учнів 10 класу крізь призму вивчення махновського руху в період Української революції 1917–1921 рр.	Королько А. З.
6.	Гуменюк Назарій Юрійович	Методика використання матеріалів самвидавного журналу «Український вісник» у процесі викладання новітньої історії України в закладах загальної середньої освіти	Паска Б. Р.
7.	Гуменюк Юлія Миколаївна	Музична культура радянської України 1960–1980-х рр.	Райківський І. Я.

		як засіб формування культурної та громадянської компетентностей учнів старшої школи	
8.	Довган Анастасія Ігорівна	Методика використання творів художньої літератури при вивченні історії України у 9 класі ЗЗСО	Райківський І. Я.
9.	Дячук Богдан Михайлович	Технології проблемного навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти при вивченні державотворчої діяльності князів Романовичів (XIII – перша половина XIV ст.)	Дрогомирецька Л. Р.
10.	Захарчук Марина Михайлівна	Проектні технології у викладанні теми «Відновлення державної незалежності України» в 11 класі	Паска Б. В.
11.	Калинчук Яна Богданівна	Формування мовної та громадянської компетентностей учнів 9 класу ЗЗСО на прикладі вивчення репресій російського царизму щодо української мови і культури	Райківський І. Я.
12.	Кварценюк Іван Віталійович	Використання інтерактивних методів навчання на уроках історії у 8 класі ЗЗСО	Міщук А. І.
13.	Попович Вікторія Вікторівна	Жінки в ЗСУ: методика гендерного виховання в шкільному курсі історії	Королько А. З.
14.	Рожанська Соломія Ярославівна	Формування в учнів національної свідомості та патріотизму крізь призму вивчення діяльності Української повстанської армії	Райківський І. Я.
15.	Сенчук Олексій Васильович	Формування духовно-моральних цінностей учнів засобами вивчення історії Церкви (на прикладі Коломийського деканату УГКЦ 1885–1946 рр.)	Королько А. З.
16.	Стадник Анастасія Русланівна	Методика формування історичної компетентності учнів 11 класу під час вивчення революційних подій в історії незалежної України	Міщук А. І.

17.	Ткачук Ігор Ілліч	Розвиток критичного мислення учнів 8 класу засобами аналізу подій доби «Руїни»	Міщук А. І.
18.	Федорин Діана Романівна	Методика роботи з картографічними та візуальними джерелами у вивченні історичних процесів «довгого ХІХ ст.» в ЗЗСО	Савчук Б. Р.
19.	Цюпа Каріна Степанівна	Розвиток історичної компетентності в учнів 8 класу при вивченні історії українського козацтва	Кобута С. Й.
20.	Шепітак Наталія Романівна	Методика написання та захисту учнівських наукових робіт у системі МАН України (на прикладі дослідження біографій подружжя Ірини та Ігоря Калинців)	Паска Б. В.
21.	Якубів Наталія Володимирівна	Розвиток критичного мислення старшокласників через застосування медіа інструментів на уроках новітньої історії України	Королько А. З.
<i>Заочна форма здобуття вищої освіти</i>			
1.	Бурба Оксана Любомирівна (Марія Монастирська)	Використання виховного потенціалу сповідництва віри ГКЦ 30–70-х років ХХ ст. на уроках і позакласних заходах у школі	Жерноклеєв О. С.
2.	Волошенюк Богдана Ярославівна	Методика формування компетентностей учнів 9–10 класів через вивчення еміграційних процесів в Україні наприкінці ХІХ – в першій половині ХХ ст.	Савчук Б. Р.
3.	Дрозд Марко Вікторович	Використання інфографіки та мультимедійних візуалізацій як засобу підвищення якості навчання історії України в 11 класі	Дрогомирецька Л. Р.
4.	Заліщук Ірина Василівна	Педагогічний потенціал діяльності парамедиків-добровольців у формуванні здоров'язберезувальної складової громадянської та соціальної компетентностей учнів 11 класу	Галицька-Дідух Т. В.
5.	Івасюта Юлія Василівна	Формування громадянської та соціальної компетентностей учнів 10 і 11 класів шляхом вивчення репресивної політики радянських органів влади щодо української інтелігенції	Єгрешій О. І.

6.	Микитюк Тарас Богданович	Формування аксіологічної компетентності учнів 9 класу засобами вивчення історії української культури	Савчук Б. Р.
7.	Могила Богдан Андрійович	Методика формування правової культури учнів при вивченні прав та обов'язків неповнолітніх у шкільному курсі «Правознавство»	Кобута С. Й.
8.	Одокій Павло Володимирович	Педагогічний потенціал духовної спадщини митрополита Андрея Шептицького у формуванні моральних цінностей молоді	Єгрешій О. І.
9.	Павлишин Соломія Русланівна	Методика формування ключової компетентності «Підприємливість і фінансова грамотність» у контексті вивчення волонтерського руху на уроках історії України в 11 класі	Галицька-Дідух Т. В.
10.	Серемчук Іванна Іванівна	Формування культурної і громадянської компетентностей учнів засобом вивчення життя і діяльності українських дисидентів у 11 класі ЗЗСО	Єгрешій О. І.
11.	Стрілка Ольга Михайлівна	Методика формування ціннісних орієнтацій учнів старшої школи в процесі вивчення курсу «Громадянська освіта»	Міщук А. І.
12.	Тринчук Марія Юріївна	Формування громадянської компетентності учнів у курсах історії та правознавства крізь призму вивчення конституційного процесу в Україні (1990–1996 рр.)	Савчук Б. Р.
13.	Франко Назарій Іванович	Екскурсії як засіб формування громадянської та культурної компетентностей учнів (на прикладі вивчення історії Буцацького ліцею імені Святого Йосафата)	Єгрешій О. І.
14.	Юнгер Святослав Олегович	Педагогічний потенціал комеморативних практик із вшанування полеглих воїнів ЗСУ в Україні в контексті формування моральних цінностей молоді	Єгрешій О. І.