

**ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ
З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІІІ КУРСУ ПРЕДМЕТНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
014.03 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)» ОР «БАКАЛАВР»
(денна форма здобуття вищої освіти), 2025–2026 навчальний рік
група СОІ–31, СОІ–32**

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові студента	Тема курсової роботи	Науковий керівник
СОІ–31			
1	Безверхів Христина Вікторівна	Використання ресурсів реальних та віртуальних музеїв для дослідження культурної спадщини України ХІХ ст.	Савчук Б. Р.
2	Винник Владислав Володимирович	Формування аксіологічної компетентності учнів 9 класу ЗЗСО під час вивчення теми «Західноукраїнські землі у складі Австрійської імперії наприкінці ХVІІІ – у першій половині ХІХ ст.».	Міщук А. І.
3	Владика Юлія Віталіївна	Формування обізнаності та самовираження у сфері культури учнів 11 класу на уроках історії України	Єгрешій О. І.
4	Голуб Ольга Ігорівна	Гейміфікація як інноваційна технологія розвитку аналітичних навичок на уроках історії	Галицька-Дідух Т. В.
5	Гуцуляк Владислав Павлович	Вивчення історичних постатей на уроках історії України у 9 класі	Дрогомирецька Л. Р.
6	Дичка Софія Володимирівна	Вивчення історичної особистості у шкільних підручниках з історії України у 10 класі	Єгрешій О. І.
7	Дроняк Владислав Русланович	Повсякденне життя на українських землях у шкільних підручниках з історії для 9 класу	Єгрешій О. І.
8	Кулакевич Олена Юріївна	Педагогічний потенціал використання есе в сучасній методиці навчання історії	Єгрешій О. І.

9	Лакуста Роман Сергійович	Історичні приклади героїзму як інструмент підвищення навчальної мотивації старшокласників на уроках всесвітньої історії в 10 класі	Галицька-Дідух Т. В.
10	Матковська Ольга Петрівна	Використання візуальних матеріалів для формування історичного мислення учнів (на прикладі династії Тюдорів в Англії)	Королько А. З.
11	Мельник Христина Романівна	Формування соціальної компетентності учнів на уроках історії України в інклюзивній освіті (на прикладі 5 класу ЗЗСО)	Райківський І. Я.
12	Непеляк Діана Андріївна	Інтеграція музики в навчання історії: методика формування креативного мислення учнів	Галицька-Дідух Т. В.
13	Остап'юк-Жовнірега Тарас Олегович	Сучасні засоби візуалізації історичного матеріалу на уроках історії України в 7 класі	Дрогомирецька Л. Р.
14	Пристайко Наталія Василівна	Використання усних історій та спогадів очевидців під час вивчення репресій радянської влади проти українських дисидентів у 1960–1980-ті рр. на уроках історії в школі	Паска Б. В.
15	Процюк Марія Василівна	Формування знань про історичну особистість (на прикладі історії України у 8 класі)	Райківський І. Я.
16	Рогацька Ірина Олегівна	Інтеграція художньої літератури на уроках історії України в 10 класі як засіб формування патріотизму та ціннісного ставлення учнів до національного минулого	Королько А. З.
17	Сліпенчук Лілія Андріївна	Використання умовно-графічної наочності при вивченні теми «Козацька Україна наприкінці 50-х рр. XVII – на початку XVIII ст.»	Міщук А. І.
18	Стефанюк Павло Миколайович	Методичні аспекти використання історичних джерел при вивченні діяльності ЗУНР	Міщук А. І.
19	Ткач Христина Тарасівна	Методика використання драматизації для розвитку критичного та творчого мислення учнів на уроках історії України	Галицька-Дідух Т. В.

		в 10 класі	
20	Грінчук Вікторія Ярославівна	Історичні вечори як інструмент формування цінностей учнів (на прикладі життя Василя Барвінського і Наталії Пулюй)	Галицька-Дідух Т. В.
21	Федоровська Катерина Віталіївна	Формування критичного мислення на уроках історії в 11 класі для протидії маніпуляціям і деструктивним ідеологіям	Галицька-Дідух Т. В.
СОІ-32			
1	Абрамчук Лілія Михайлівна	Розвиток критичного мислення учнів 9 класу на уроках історії засобами роботи з історичними документами	Савчук Б. Р.
2	Боднар Діана Жолтівна	Формування обізнаності та самовираження у сфері культури учнів 8 класу на уроках історії України	Єгрешій О. І.
3	Бурак Ірина Володимирівна	Педагогічний потенціал гейміфікації для об'єктивізації історичних оцінок при вивченні періоду Руїни на уроках історії України у 8 класі	Дрогомирецька Л. Р.
4	Волошинюк Олег Васильович	Формування інформаційно-комунікаційної компетентності старшокласників засобами навчального курсу «Громадянська освіта»	Паска Б. В.
5	Ворко Анастасія Любомирівна	Інтерактивне навчання на уроках історії України (на прикладі 9 класу)	Райківський І. Я.
6	Григорів Яна Вікторівна	Розвиток ініціативності та підприємливості учнів 9 класу засобами проєктної діяльності на уроках історії	Савчук Б. Р.
7	Дмитрик Аліна Володимирівна	Супервізія як механізм підвищення якості історичної освіти в школі	Королько А. З.
8	Зварич Вікторія Василівна	Використання дискусійного методу навчання при вивченні теми «Поява українського козацтва та перших Січей»	Міщук А. І.
9	Кравців Тетяна Василівна	Формування просторової компетентності через роботу з історичними картами та цифровими ресурсами при вивченні ХІХ ст.	Савчук Б. Р.

10	Кушнірчук Олексій Васильович	Формування критичного мислення здобувачів освіти засобами історичної аргументації та оцінки джерел (на прикладі теми «Розстріляне відродження»)	Дрогомирецька Л. Р.
11	Люклян Тамара Романівна	Використання історичних джерел у шкільному курсі «Історія України» в 9 класі	Райківський І. Я.
12	Люльчак Юлія Михайлівна	Формування історико-культурних понять у школярів на прикладі національно-культурного відродження ХІХ ст.	Савчук Б. Р.
13	Михайлишин Віта Павлівна	Сучасні інноваційні технології у формуванні експозиційної діяльності шкільного музею	Королько А. З.
14	Тріщ Олександр Іванович	Використання технології Case Study та усної історії у викладанні теми «Революція Гідності» в курсі історії України	Дрогомирецька Л. Р.
15	Турчин Христина Юріївна	Факультативи як засіб для поглибленого вивчення історії України в 9 класі	Райківський І. Я.
16	Фіняк Діана-Надія Василівна	Особливості використання образної наочності на уроках історії України у 10–11 класі ЗЗСО на прикладі теми «Український національно-визвольний рух 1939–1957 рр.»	Міщук А. І.
17	Човганюк Максим Віталійович	Методичні прийоми розвитку навичок аналізу історичних постатей на уроках історії України в 11 класі	Єгрешій О. І.
18	Шпак Назарій Романович	Інтерактивні методи навчання у викладанні теми «Україна в умовах десталінізації»	Паска Б. В.
19	Якубів Марія Ярославівна	Використання інтерактивних технологій при вивченні руху шістдесятників у шкільному курсі історії України	Паска Б. В.
20	Яремчук Арсен Олегович	Екскурсії ратушами Західної України у позакласній та позашкільній історико-краєзнавчій роботі з учнями	Королько А. З.