

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра політичних наук

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОЛІТОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Середня освіта (Історія)»

Спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Галузь знань А Освіта

Затверджено на засіданні
кафедри політичних наук
протокол № 2 від 26.08. 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Політологія
Викладач (-і)	Москалюк Михайло Федорович
Контактний телефон викладача	067 907 94 56
E-mail викладача	mykhailo.moskaliuk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	четвер, 15.00 год. – 17.00 год.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<u>Предметом</u> вивчення дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про політичну сферу життя суспільства і закономірності її функціонування. Програма курсу розкриває зміст політичної сфери життя суспільства, політичних інститутів та процесів, характеризує сучасну державу як базовий елемент політичної системи та політичного режиму, покликана формувати політичну свідомість та політичну культуру студентів, їх активну громадянську позицію. Важливою особливістю курсу є те, що він зорієнтований на засвоєння і застосування студентами для здобуття освітнього рівня бакалавра з галузі знань А Освіта, спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» <u>предметна спеціальність</u> А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) теоретичних знань з політології, усвідомлених умінь і навичок, необхідних для педагогічної роботи в навчальних закладах.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<u>Метою</u> вивчення дисципліни «Політологія» є надання студентам для здобуття освітнього рівня бакалавра з галузі знань А Освіта, спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметна спеціальність А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) необхідних для професійної діяльності знань про основні категорії політичної науки, засвоєння ними концептуальних підходів щодо процесів розбудови демократичної держави, закономірностей переходу від тоталітаризму до демократії, формування самостійного та критичного ставлення до державотворчих процесів, забезпечення політичного аспекту підготовки висококваліфікованих фахівців-педагогів, вчителів історії та суспільствознавчих предметів у навчальних закладах середньої освіти, що мають політично- моральну громадянську позицію та розвинене політичного мислення. <u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є з'ясування сутності, теорії та методології політології як науки; розвиток здібностей розуміння політичних відносин і процесів; набуття навичок і вмінь практичного застосування теоретичних, прикладних та інструментальних компонентів політичного знання; аналіз міжнародного політичного життя, геополітичного становища і політичних процесів в Україні, її місця, статусу і відповідальності у сучасному світі політики. Одним з головних завдань курсу є формування у студентської молоді політичної свідомості і політичної культури, самостійного творчого мислення, вироблення патріотичної орієнтації та прагнення до професійної та особистісної самореалізації.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	

Пропонована дисципліна покликана розвинути наступні компетентності:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання, потребує інтеграції знань і прийняття рішень у практиці викладання історії та громадянської освіти в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 3. Здатність володіти змістом та сучасними науковими дослідженнями в галузі громадянської освіти.

Програмні результати навчання студента, які формуються під час читання цієї дисципліни

ПРН 3. Виявляти критичне мислення, аналізувати, оцінювати та інтерпретувати інформацію з різних джерел, включно з цифровими ресурсами, визначати власну позицію із суперечливих питань.

ПРН 4. Демонструвати громадянську позицію, дотримуватися етичних норм, принципів академічної доброчесності, прав людини, верховенства права та демократичних цінностей.

ПРН 6. Знати сучасні наукові підходи в галузі громадянської освіти, орієнтуватися в нормативно-правовій базі та структурі правової системи України.

ПРН 13. Формувати в учнів визначені державними стандартами ключові ПРН14. компетентності, результати навчання, критичне мислення, навички самооцінювання, демократичну культуру і соціальну відповідальність.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Предметна спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
	A4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	перший	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.
------	----------------

	лекції д.ф.н / з.ф.н.	семін. (практ ичн.) заняття д.ф.н. / з.ф.н.	сам. роб. дф.н. / з.ф.н.
Тема 1. Предмет політології, її функції та структура.	2/2	2/2	6/8
Тема 2. Політика як соціальне явище.	2/2	2/2	6/8
Тема 3. Політична система суспільства.	2/2	2	6/8
Тема 4. Держава як основний інститут політичної системи.	2	2	6/8
Тема 5. Політичні партії та партійні системи	2	2	6/8
Тема 6. Політичні еліти та політичне лідерство	2	2	6/10
Тема 7. Світова політика і міжнародні відносини	-	2	8/10
Тема 8. Політична свідомість і політична культура	-	2	8/10
Тема 9. Контрольна робота	-	2	8/10
ЗАГ:	12/6	18/4	60/80
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (http://surl.li/lkifv) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (https://cutt.ly/be0XVir0) знання студентів оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки. Структура розподілу балів в межах аудиторно-самостійної роботи студентів (вересень – грудень 2025 р.): 1) лекції – 5 балів; 2) усні відповіді на семінарських заняттях – 45 балів; 3) індивідуальна завдання: підготовка та захист реферату з обраної теми – 15 балів; 4) контроль самостійної роботи – 15 балів; 5) колоквиум/контрольна робота – 20 балів; Загальна кількість – 100 балів. При обчисленні підсумкового семестрового балу враховується: Відвідування та тестування на лекціях. <i>Підсумкова оцінка за семінарські заняття</i> виставляється студенту в кінці семестру за результатами роботи на семінарських заняттях і є середнім арифметичним (<u>заокругленим до сотих</u>) всіх отриманих оцінок за семінарські заняття. Отримані «незадовільні» оцінки враховуються при додаванні оцінок і входять у загальну кількість отриманих оцінок <i>Підсумковий бал за семінарські заняття</i> (максимально – 80 балів) – підсумкова оцінка за семінарські заняття, помножена на коефіцієнт 4, заокруглена до цілого.		

	<i>*студенту, який має наукові публікації, виступи на наукових конференціях, бере активну участь в роботі студентського наукового гуртка, був учасником олімпіад, конкурсів з відповідної (чи суміжної) дисципліни за поданням наукових керівників чи керівників наукових гуртків та рішенням кафедри в підсумковий семестровий бал може додаватись максимально 10 балів за участь в науковій роботі (за умови, що підсумковий семестровий бал не перевищує 80 балів).</i> Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічним працівником та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як науково-педагогічним працівником для коригування методів і засобів навчання, так і студентами для планування самостійної роботи. Особливим видом поточного контролю є колоквиум. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування тощо. Результати поточного контролю враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни. Семестровий підсумковий контроль з навчальної дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді підсумкової оцінки за семінарські заняття, виконання індивідуального завдання та залікової контрольної роботи у терміни, встановлені графіком навчального процесу.
Вимоги до письмових робіт	Письмова контрольна робота є обов'язковою до виконання. Отримані студентом бали впливають на виставлення підсумкової оцінки. У випадку, якщо студент з якихось причин не виконав контрольної роботи, він вважається таким, що не виконав повний обсяг навчального навантаження, передбаченого навчальним планом з даної дисципліни. На контрольну роботу виноситься 8 завдань: 2 – теоретичні, 1 – практичне, (перевірка вмінь застосувати набуті теоретичні знання у політологічному аналізі), 2 – на знання термінів та 3 – тестові. Теоретичні завдання оцінюються за п'ятибальною шкалою, практичні і тестові – трибальною, а перевірка знань політологічних термінів оцінюється в 4 бали. Робота виконується на аркушах А – 4 доступним для сприйняття почерком. Теоретичні питання завершуються коротким висновком з окресленої проблематики. Для денної форми навчання контрольна робота виконується на

	останньому занятті, для заочної – за 10 днів до початку сесії, як правило в електронному варіанті.
Семінарські заняття	Тематика семінарських занять: 1. Формування і розвиток політичної науки. 2. Політика як соціальне явище. 3. Політична система суспільства. 4. Держава як інститут політичної системи суспільства. 5. Політичні партії та партійні системи. 6. Політична еліта і політичне лідерство. 7. Міжнародний політичний процес. 8. Політична свідомість і політична культура. 9. Контрольна робота. Оцінювання знань студентів на семінарських заняттях здійснюється за стобальною шкалою. Кожен студент зобов'язаний взяти участь не менше як на одній третині семінарських занять, проведених у групі впродовж семестру. Пропущене заняття або негативну оцінку студент зобов'язаний «відпрацювати» у формі, визначеній викладачем. При цьому може виставлятися оцінка, а попередня не впливатиме на середній бал студента. Критерії поточної оцінки («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Оцінка «відмінно» ставиться, якщо студент(ка) виявляє глибокі, повні, цілісні, міцні і творчо засвоєні знання програмного матеріалу, усвідомлені уміння і навички, необхідні для роботи в навчальних закладах середньої освіти; відповідь чітка і завершена. Ознайомлений(а) з найновішими досягненнями вітчизняної і зарубіжної політичної науки, науковими концепціями, та, головне, вміє їх використовувати під час відповіді на запитання, вміє ставити під сумнів сталі принципи та ідеї. Знає політологічну термінологію і наукову періодизацію, володіє понятійним апаратом, відмінно орієнтується в змісту політичних подій та процесів, володіє просторовою компетенцією (інтелектуальні операції, що дають змогу бачити за умовно-площинними зображеннями політичні факти, події та явища); вміє систематизувати, співставляти, аналізувати, доводити, порівнювати політологічний матеріал. Повною мірою володіє політологічним критичним мисленням, аналізом (вміє розбивати політологічну інформацію на компоненти, розуміючи їх взаємозв'язки та організаційну структуру. Здатен (на) самостійно на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати суспільні явища, процеси і тенденції в Україні та світі, дотримуючись принципів наукової об'єктивності й неупередженості, пропонувати способи розв'язання суспільних проблем, що дозволить в умовах неповної (недостатньої) інформації інтегрувати знання для розв'язання власних та суспільних проблем; будує переконливу аргументацію, рецензує відповіді ровесників. Вміє організовувати комплексний пошук, неупереджений аналіз та інтерпретацію політологічних джерел; може використовувати сучасні інформаційно-технологічні ресурси у навчальній діяльності. Може порівнювати функціонування політичних процесів на мега-макро-мікро рівнях, оцінювати діяльність політичної еліти з позиції загальнолюдських та національних цінностей; визначати роль

людського фактора в політичній дійсності, розкривати внутрішні мотиви й зовнішні чинники діяльності політичних лідерів. Може використати інноваційні технології. Має синтетичне мислення. Бере активну участь у групових формах роботи в межах етики професійних взаємин, зокрема дискусіях, прес-конференціях, формує аргументацію, базовану на здобутих знаннях, демократичних переконаннях і гуманістичних цінностях; застосовує оптимальну стратегію діяльності, бере на себе відповідальність; проводить рефлексію, самооцінку та коригування пізнавальної діяльності; вміє долати труднощі, вдосконалює з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції тощо. Керується моральними та етичними нормами, з повагою і розумінням ставитися до інших світоглядних позицій, враховує гендерний підхід, поважає різноманітність та мультикультурність в Україні та світі.

Оцінка «добре» ставиться, якщо студент(ка) має глибокі і повні знання програмного матеріалу, усвідомлені уміння і навички, здатен (на) щодо їх застосування на практиці; відповідь чітка і практично завершена, у письмовій роботі є незначні помилки. Ознайомлений(а) з найновішими досягненнями вітчизняної та зарубіжної політології, науковими концепціями, та, головне вміє їх використовувати під час відповіді на запитання. Знає історичну політологічну і наукову періодизацію, володіє понятійним апаратом, володіє просторовою компетенцією (інтелектуальні операції, що дають змогу бачити за умовно-площинними зображеннями політичні факти, події та явища); вміє систематизувати, співставляти, аналізувати, доводити, порівнювати політологічний матеріал. Достатньо володіє політологічним критичним мисленням, аналізом і синтезом. Здатен (на) самостійно на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати суспільні явища, процеси і тенденції в Україні та світі, дотримуючись принципів наукової об'єктивності й неупередженості, пропонувати певні способи розв'язання суспільних проблем, що дозволить в умовах неповної (недостатньої) інформації інтегрувати знання для розв'язання власних проблем; будує аргументацію на основі 2-3 доказів, може рецензувати відповіді ровесників. Вміє організовувати пошук, аналіз та інтерпретацію політологічних джерел, може використовувати сучасні інформаційно-технологічні ресурси у навчальній діяльності. Може порівнювати функціонування політичних процесів на мега- макро-мікро рівнях й оцінювати діяльність політичної еліти з позиції загальнолюдських та національних цінностей; визначати роль людського фактора в політичній дійсності, але не може розкрити внутрішні мотиви й зовнішні чинники діяльності політичних лідерів.

Має певний рівень синтетичного мислення. Бере участь у групових формах роботи в межах етики професійних взаємин, зокрема дискусіях, прес- конференціях, формує аргументацію (в аргументації зустрічаються окремі неточності), базовану на здобутих знаннях, демократичних переконаннях і гуманістичних цінностях; застосовує оптимальну стратегію діяльності; проводить самооцінку пізнавальної діяльності, вдосконалює з достатнім рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції тощо. Керується моральними та етичними нормами, з повагою і розумінням ставитися до інших світоглядних позицій, враховує гендерний підхід, поважає різноманітність та

мультикультурність в Україні та світі.

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо у студента (ки) є суттєві помилки в знанні фактичного матеріалу (більше 50%), елементарні уміння і навички; не здатен (на) повною мірою використати знання, уміння і навички на практиці; відповідь не чітка і спрощена, у письмовій роботі є суттєві помилки. Ознайомлений(а) з досягненнями вітчизняної та зарубіжної політичної науки, науковими концепціями, та не вміє їх використовувати під час відповіді на запитання, а просто перераховує. По-середньо знає політологічну термінологію і володіє понятійним апаратом, не достатньо володіє просторовою компетенцією; не вміє систематизувати, співставляти, аналізувати, доводити, порівнювати політологічний матеріал. Посередньо володіє політологічним критичним мисленням, аналізом і синтезом. Здатен (на) по середньо оцінювати суспільні явища, процеси і тенденції в Україні та світі, до кінця не здатен (на) інтегрувати знання для розв'язання власних та суспільних проблем. Не може переконливо аргументувати, рецензії відповідей ровесників поверхові. Вміє організовувати пошук політологічних джерел, але не може їх критично проаналізувати. Не використовує сучасні інформаційно-технологічні ресурси у навчальній діяльності. Орієнтується в змісті понять “політична еліта та політичне лідерство”, але не може порівнювати й оцінювати їх діяльність із позиції загальнолюдських та національних цінностей; визначати роль людського фактора в політичній дійсності, розкривати внутрішні мотиви й зовнішні чинники діяльності суб'єктів політики.

Не використовує інноваційні технології і не має синтетичного мислення. Бере пасивну участь у групових формах роботи в межах етики професійних взаємин, зокрема дискусіях, прес-конференціях; не застосовує оптимальну стратегію діяльності, не бере на себе відповідальність; не проводить рефлексію, самооцінку та коригування пізнавальної діяльності. Керується моральними та етичними нормами, з повагою і розумінням ставитися до інших світоглядних позицій, враховує гендерний підхід, поважає різноманітність та мультикультурність в Україні та світі. Вдосконалює з посереднім рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції.

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо у студента (ки) елементарні знання фактичного матеріалу (до 25%), відсутні уміння і навички, тому не здатен (на) їх використати на практиці; відповідь не змістовна і не доречна, у письмовій роботі є суттєві помилки (більше 75%). Не ознайомлений(а) з досягненнями вітчизняної та зарубіжної політології, науковими концепціями, та не вміє їх використовувати під час відповіді на запитання. Практично не знає політологічну термінологію (до 25%), не володіє просторовою компетенцією; не вміє систематизувати, співставляти, аналізувати, доводити, порівнювати політологічний матеріал. Не володіє політологічним критичним мисленням, аналізом і синтезом. Не здатен (на) оцінювати суспільні явища, процеси і тенденції в Україні та світі. Відсутня об'єктивна і неупереджена аргументація, самооцінка і оцінка інших. Не вміє організовувати пошук політологічних джерел, не може їх критично проаналізувати. Не використовує сучасні інформаційно-

	технологічні ресурси у навчальній діяльності. Не використовує інноваційні технології і не має синтетичного мислення. У групових формах роботи тільки присутній (я) без особистої відповідальності, стратегії; не дотримується норм професійної етики, не виявляє усвідомлення необхідності удосконалення.
Умови допуску до підсумкового контролю	Належне виконання: 1) змісту питань планів семінарських занять (вересень – грудень 2025 р.). Для цього необхідно готувати конспекти семінарських занять; 2) індивідуальна робота протягом вересня – грудня 2025 р. Виконання цих завдань передбачає якісну пошукову працю, творчий підхід до оформлення студентом (-кою) тієї чи іншої індивідуальної роботи. Студент (-ка) допускається до підсумкового контролю (залікової контрольної роботи) у грудні 2025 р. за умови відпрацювання усіх «заборгованостей».
Підсумковий контроль	Залікова контрольна робота. Виконується у письмовій формі для студентів денної форми навчання і у тестовому вигляді для студентів-заочників. На контрольну роботу виносяться 8 завдань: 2 – теоретичні (5 б), 1 – практичне, (перевірка вмінь застосувати набуті теоретичні знання у політологічному аналізі-3 б), 2 – на знання термінів (2 б) та 3 – тестові (1 б).
7. Політика навчальної дисципліни	
<u>Письмові роботи:</u> Реферативна робота об'ємом 12 сторінок також виконується на аркушах А. Структура написання реферату: вступна частина; аналіз використаної літератури п темі (2-3 абзаци); характеристика обраної теми та перспективність її дослідженн визначення основних параметрів викладу матеріалу; наведення ілюстрованого визначення основних параметрів викладу матеріалу; наведення ілюстрованого матеріалу, що підтверджує аргументаційну базу; висновки; список використаної літератури. Критерії оцінювання індивідуального завдання	
незадовільно	Реферативна робота виконана незадовільно, оскільки не розкрита її про висновків. Кількість використаних джерел та літератури є недостатньо неточностей, а її оформлення не відповідає вимогам щодо робіт такого значними помилками. Не здійснював (ла) пошук інформації. Відсутня висновки і синтетичні зв'язки. Не здатен використати наявний матеріал дл необхідності удосконалення професійних якостей.
задовільно	Реферативна робота виконана задовільно. Студент загалом розкрив зміст обраної теми. Задовільним є також рівень ґрунтування висновків та узагальнень. Використана література дозволяє взагальних рисах проаналізувати зміст теми. Здатен (на) по середньо оцінювати суспільні явища, процеси і тенденції. Не може переконливо аргументувати зміст політологічної інформації, але може її критично проаналізувати. Не використовує інноваційні технології і не має синтетичного мислення.

	Демонструє на посередньому рівні вміння і навчички, необхідні для роботи в навчальних закладах середньої освіти.
<i>добре</i>	Зміст відповідає темі. Використано додаткову літературу. Є самостійні висновки на основі наукової об'єктивності й неупередженості, пропонуються певні способи розв'язання проблеми, аргументація є, але не повна (75%). Вміє організовувати пошук, аналіз, демонструє здатність використовувати сучасні інформаційно-технологічні ресурси у навчальній діяльності. Має певний рівень синтетичного мислення, може приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.
<i>відмінно</i>	Реферативна робота виконана на високому рівні. Студент продемонстрував вміння самостійно та креативно вирішувати поставлені завдання. Зміст роботи повністю відповідає темі. Використано значний обсяг джерел та фахової літератури. Висновки та узагальнення демонструють критичне мислення на основі принципів наукової об'єктивності й неупередженості. Рівень аргументації сягає (95-100%). Вміє організувати пошук необхідної інформації та її опрацювання.

Академічна доброчесність:

У Карпатському університеті навчальний процес побудований на основі дотримання принципів академічної доброчесності, прозорості та законності роботи. Як викладач, так і студент (-ка), повинні дотримуватися Положення про запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/dztjc>), Положення про запобігання академічного плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти (<http://surl.li/evnhu>), Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/eonvn>).

У випадку запозичених робіт, відсутності посилань на використані джерела, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач виставляє негативну оцінку та пропонує студенту повторно виконати необхідний вид роботи.

Відвідування занять та активна участь у роботі семінарів є обов'язковою умовою успішного складання заліку з пропонованого курсу. Участь у семінарських заняттях може проходити в таких формах: виступ, опонування, рецензія, участь у дискусії тощо.

За умови відсутності студента(-ки) на лекції чи семінарському занятті без поважних причин (довідки, виданої лікарською установою, заяви, підписаної в деканаті і т. п.), отримання негативної оцінки або невчасного виконання студентами індивідуальних робіт у визначений день (як правило, в четвер о 15.00–17.00 год.) має відбутися відпрацювання. Політика курсу передбачає презначу усіх невиконаних завдань у встановлений термін. Пропущене заняття студент(ка) може «відпрацювати» у формі, визначеній викладачем та кафедрою. Як правило, «відпрацювання» проходить в усній формі, шляхом вирішення тестових завдань на сайті дистанційного навчання тощо.

Неформальна освіта:

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/epwgcc>).

8. Рекомендована література

Обов'язкова

1. Балабан Р. В. Теорія виборчої системи К., 2007.
2. Бебик В.М. Базові засади політології: історія, теорія, методологія, практика. К., 2000.
3. Вегеш М. Політологія: підручник. Ужгород, 2008.
4. Герасимчук. Т. Ф., Киридон А.М., Троян С. С. Концептуальні основи теорії політики. Навчальний посібник. Рівне, 2008.
5. Кадлубович Т. І. Людина і політика: навчальний посібник. К., 2011
6. Климкова І. І. Вибори і виборчі системи: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К., 2011.
7. Кирилюк Ф.М. Історія зарубіжних політичних вчень Нової доби. Навч. посібник. К., 2008.
8. Кирилюк Ф. М., Конверський А. Є., Білик В. Ф. Політологія: навчально-методичний комплекс. К., 2004
9. Москалюк М. Політологія: тестові завдання до курсу. Івано-Франківськ, 2002.
10. Москалюк М. Навчально-методичний посібник з політології (плани семінарських занять, методичні вказівки та програмові вимоги до курсу). Івано-Франківськ, 2024.
11. Політологія. Збірник вправ і завдань для самостійної роботи. Глосарій: Методичний посібник до підручника “Політологія” / За ред. А.Колодій. К., 2003.
12. Політологія у запитаннях і відповідях: Навч. посіб. / І. Г. Оніщенко, Д. Т.Дзюбко, І. І. Дуднікова та ін; За заг. ред. К. М.Левківського. К.,2003.
13. Практикум з політології / За ред Ф.М.Кирилюка. К., 2003
14. Рудич Ф. М. Політологія: Підручник. 2-ге вид. К.,2006.
15. Шведа Ю. Р. Теорія політичних партій і партійних систем: Навч. посібник. Львів, 2004.
16. Ярош Б. О., Ярош О. Б. Загальна теорія політики. Луцьк, 2005.

Додаткова

1. Дахно І.І. Тимофієва С.М. Країни світу: Енциклопедичний довідник. К., 2007.
2. Литвин В. С. Політичні режими сучасності: інституційні та процесуальні виміри аналізу: навч. посібник. Львів, 2014.
3. Москалюк М. Загальна теорія політики. Навчально-методичний посібник для студентів. Івано-Франківськ, 2025.
4. Новакова О. В., Пашина Н. П. Політичні процеси та політичні відносини. К., 2016.
5. Неліпа Д. В. Системний аналіз в політології. Навчальний посібник
6. Основи демократії. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. ред. А. Ф. Колодій. Львів, 2009.
7. Політологічний енциклопедичний словник / Упорядник В.П. Горбатенко; За ред. Ю. С. Шемшученка, В. Д. Бабкіна, В. П. Горбатенка. 2-ге вид., доп. і перероб. К., 2004.
8. Шведа Ю.Р. Політичні партії: Енциклопедичний словник. Львів, 2005.
9. Шляхтун П.П. Парламентаризм: Словник-довідник. К., 2003

Викладач Москалюк М. Ф. доцент кафедри політичних наук