

**ТЕМАТИКА ДИПЛОМНИХ РОБІТ
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІІ КУРСУ ПРЕДМЕТНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
014.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» ОР «Магістр
(денна і заочна форма здобуття вищої освіти)
на 2025–2026 навч. рік**

№ п/п	Виконавець	Тема дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти	Науковий керівник
<i>Денна форма здобуття вищої освіти</i>			
1	Басіста Лілія Юріївна	Вивчення громадсько-політичної діяльності українських дисидентів в еміграції (1970-ті – початок 1990-х рр.) під час факультативних занять з історії в ЗЗСО	Паска Б. В.
2	Боб'як Денис Любомирович	Біографічний підхід у навчанні історії як інструмент формування культурної компетентності (на прикладі Степана Рудницького)	Райківський І. Я.
3	Владика Володимир Іванович	Вивчення громадсько-політичної діяльності Володимира Яворівського (1942–2021) на уроках історії України в 11 класі та в позакласній гуртковій роботі	Єгрешій О. І.
4	Горішний Василь Васильович	Виховний потенціал вивчення українських молодіжно-спортивних товариств у Галичині (1919–1939) в шкільному курсі історії	Савчук Б. Р.
5	Данилюк Дмитро Любомирович	Формування культурної та громадянської компетентностей ліцеїстів 11 класу шляхом вивчення культурно-просвітницької діяльності Ігоря Поклада (1941–2025)	Єгрешій О. І.
6	Жолобчук Владислав Михайлович	Формування громадянської компетентності учнів ЗЗСО (на прикладі вивчення діяльності Володимира Кубійовича)	Райківський І. Я.
7	Зварич Аліна Юріївна	Використання методу проєктів у процесі вивчення українського	Паска Б. В.

		дисидентського руху (на матеріалі життя та діяльності Алли Горської)	
8	Козарук Тарас Андрійович	Іноземці в боротьбі за Україну як чинник виховання національної гідності та громадянської свідомості учнів на уроках історії в 10–11 класах	Галицька-Дідух Т. В.
9	Кондрат Тетяна Володимирівна	Формування ціннісних орієнтацій та громадянської компетентності здобувачів освіти на уроках історії України у процесі вивчення правозахисної діяльності Оксани Мешко (1905–1991)	Дрогомирецька Л. Р.
10	Литвин Ярослава Романівна	Методичні підходи до вивчення маловідомих сторінок Другої світової війни у шкільному курсі історії: польський досвід (на прикладі Варшавського повстання 1944 року)	Райківський І. Я.
11	Марковецький Андрій Дмитрович	Методичні підходи до аналізу історичних джерел на уроках історії (на прикладі пропагандистських матеріалів УПА)	Галицька-Дідух Т. В.
12	Павлюк Назар Романович	Вивчення громадсько-культурної, релігійної та наукової діяльності єпископа Юліана Пелеша (1843–1896) в позакласній гуртковій роботі	Єгрешій О. І.
13	Паньків Михайло Сергійович	Формування історичної компетентності на прикладі життя та діяльності Володимира Вернадського	Міщук А. І.
14	Перегінчук Марія Михайлівна	Особливості роботи з документами «тюремної творчості» українських дисидентів у процесі викладання історії України в ЗЗСО	Паска Б. В.
15	Півторак Андрій Михайлович	Формування історичної пам'яті та громадянської компетентності учнів засобами вивчення діяльності УПА-Захід (1942–1949)	Савчук Б. Р.
16	Приймак Святослав Дмитрович	Формування громадянської компетентності при вивченні діяльності Народного руху України на уроках історії України в 11 класі	Кобута С. Й.
17	Суровий Антон Анатолійович	Вивчення релігійної та просвітницької діяльності о. Романа Бахталовського (1897–1985) на уроках історії України в 11 класі та	Єгрешій О. І.

		в позакласній гуртковій роботі	
18	Хлабятий Артем Тарасович	Проблемне навчання як засіб формування критичного мислення учнів при вивченні зовнішньої політики східноєвропейських держав XIV– XV ст. у курсі історії середньовіччя	Галицька-Дідух Т. В.
19	Штанько Микола Ігорович	Формування критичного мислення та медіаграмотності учнів засобами аналізу радянської пропаганди 1920–1930-х рр.	Савчук Б. Р.
Заочна форма здобуття вищої освіти			
1	Ганущак Іванна Романівна	Формування історичних компетентностей в учнів на уроках історії України у 10 класі (на прикладі вивчення державотворчих процесів 1938–1939 рр. у Карпатській Україні)	Королько А. З.
2	Дуб Аліна Василівна	Формування аксіологічної компетентності учнів шляхом вивчення історії родини Крушельницьких у контексті сталінських репресій 1930-х рр.	Савчук Б. Р.
3	Жиданюк Іванна Романівна	Формування громадянської компетентності при вивченні періоду президентства Віктора Ющенка (2005–2010)	Міщук А. І.
4	Кирста Ірина Сергіївна	Використання кейс-методу для розвитку критичного мислення здобувачів освіти під час вивчення політичного режиму Віктора Януковича	Дрогомирецька Л. Р.
5	Красна Іванна Вікторівна	Методичні особливості вивчення постаті Тараса Шевченка як художника в позашкільній освіті	Райківський І. Я.
6	Кушнірюк Мирослава Василівна	Формування національної свідомості й патріотизму старшокласників у процесі вивчення тематики репресій проти українського дисидентського руху (кінець 1950-х – 1960-ті рр.)	Паска Б. В.
7	Приходько Адріана Валеріївна	Адаптація та навчання дітей з числа внутрішньо переміщених осіб на уроках історії: виклики та методичні підходи	Галицька-Дідух Т. В.
8	Свищук Остап Володимирович	Історико-біографічний портрет Семена (Сеня) Горука (1873–1920) у позакласній гуртковій роботі як важливий чинник національно-патріотичного виховання учнівської молоді	Королько А. З.

9	Слободян Владислав Володимирович	Розвиток історичної компетентності під час вивчення діяльності гетьмана Івана Мазепи на уроках історії України у 8 класі	Кобута С. Й.
10	Струтинець Ольга Юріївна	Формування в учнів громадянської компетентності крізь призму вивчення діяльності Української Гельсінської групи	Паска Б. В.
11	Фабрицій Валерія Дмитрівна	Технології проєктного навчання у вивченні постаті Василя Стуса та його ролі у правозахисному русі	Дрогомирецька Л. Р.
12	Хомин Дмитро Миколайович	Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках історії України крізь призму вивчення військових злочинів збройних сил рф в Україні 2022 р.	Галицька-Дідух Т. В.